

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| تعداد دانشجو: ۶ | تعداد واحد: ۳ | نام درس: تکنولوژی اتاق عمل گوارش و غدد و مراقبت های آن |
| مدرس: امیرارسلان سعیدی | نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته |
| مدت زمان کلی تدریس: ۵۱ ساعت | پیش نیاز: یا همزمان با تشریح فیزیولوژی | رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل |

| | |
|--|--|
| شماره جلسه: ۱ و ۲ | |
| عنوان جلسه: اناتومی دیواره شکم و لوله گوارش و آشنایی با اصطلاحات اختصاصی | |
| هدف کلی: ○ آشنایی با آناتومی دیواره شکم و لوله گوارش و آشنایی با اصطلاحات اختصاصی در جراحی گوارش | |
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد | |
| <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی دیواره شکمی را شرح دهد. عضلات اختصاصی دیواره قدامی و خلفی را بداند. • آناتومی هریک از اعضای لوله گوارش را توضیح دهد • توپوگرافی چهار قسمتی و نه قسمتی بدن را ترسیم کند و احشا واقع در هر بخش را نام ببرد. • نحوه خون رسانی و عصب دهی دیواره شکمی و لوله گوارش را بداند • اصطلاحات اختصاصی در جراحی گوارش را بشناسد | |
| شماره جلسه: ۳ | |
| عنوان جلسه: انواع فتق و روش های درمان آن | |
| هدف کلی: ○ آشنایی با انواع فتق و روش های درمانی آن | |
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد | |
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع فتق را نام برده و هریک را به اختصار توضیح دهد. • تفاوت فتق اینگوینال مستقیم و غیرمستقیم را توضیح دهد و لایه های درگیر در فتق اینگوینال را بداند. • روش های درمانی انواع فتق اعم از فتق اینگوینال ، رانی ، دپافراگماتیک و نافی را شرح دهد | |
| شماره جلسه: ۴ | |
| عنوان جلسه: اناتومی مری و اختلالات مرتبط با آن و جراحی ازوفاگوگاستروستومی | |
| هدف کلی: ○ آشنایی با آناتومی مری و اختلالات مرتبط با آن و جراحی ازوفاگوگاستروستومی | |

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی مری و نحوه خونرسانی و عصب دهی آن را بداند
- انواع دیورتیکول مری و علت آن را توضیح دهد
- اختلالات شایع مری را نام برده و هر یک را به اختصار تشریح کند.
- با مراقبت های قبل و بعد از عمل بیماران مبتلا به اختلالات مری آشنا باشد.
- روش جراحی ازوفاگوستومومی را شرح دهد

شماره جلسه: ۵ و ۶

عنوان جلسه:

اختلالات مربوط به معده و جراحی های آن

هدف کلی:

- آشنایی با اختلالات مربوط به معده و جراحی های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی بخش های مختلف معده و دئودنوم را بداند.
- با بیماری سرطان معده آشنا شده و علائم یافته های تشخیصی و انواع درمان آن را توضیح دهد
- انواع واگوتومی معده را بشناسد و روش جراحی واگوتومی تنه ای را توضیح دهد.
- انواع روش ها و اندیکاسیون های پیلوروپلاستی را بداند
- روش های مختلف برداشتن معده را نام برده و پروسیجر هر یک را توضیح دهد.
- آمادگی های قبل عمل در بیماران تحت گاستکتومی را بداند.

شماره جلسه: ۷ و ۸

عنوان جلسه:

اختلالات روده باریک و جراحی های آن

هدف کلی:

- آشنایی با اختلالات روده باریک و جراحی های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی آپاندیس را شرح دهد
- بیماری آپاندیسیت و انواع روش های آپاندکتومی را توضیح دهد
- اندیکاسیون های ایلئوستومی به روش لوپ و آمادگی های قبل عمل آن را بداند.
- روش جراحی ایلئوستومی به روش لوپ را توضیح دهد.
- علل و روش های جراحی انتروستومی روده باریک را نام برده و به اختصار شرح دهد

شماره جلسه: ۹ و ۱۰ و ۱۱

عنوان جلسه:

اختلالات مربوط به روده بزرگ و جراحی های آن

هدف کلی:

- آشنایی با اختلالات مربوط به روده بزرگ و جراحی های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- با بیماری پولیپ کولون و راست روده آشنا شده و روش درمانی آن را بدانند.
- با بیماری های سرطان کولون و راست روده آشنا شده و روش درمانی و جراحی آن را بدانند.
- روش های ایجاد و بستن کولوستومی را توضیح دهد
- اندیکاسیون و علل انجام توتال کولکتومی یا توتال پروکتوکولکتومی را نام ببرد.
- روش های مختلف برقراری امتداد روده پس از انجام توتال کولکتومی یا توتال پروکتوکولکتومی را نام ببرد
- با اندیکاسیون و روش های آناستوموز ایلئوآنال آشنا شده و آن را شرح دهد.
- روش های جراحی جداسازی قدامی رکتوسیگموئید به همراه اندیکاسیون آن را تشریح کند.
- روش های جراحی جداسازی شکمی پرینه ای به همراه وظایف خاص اسکراب و سیرکولار را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه:

بیماری های مقعد و راست روده و جراحی های مرتبط با آن

هدف کلی:

- آشنایی با بیماری های مقعد و راست روده و جراحی های مرتبط با آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آبنس انورکتال و روش جراحی آن را شرح دهد
- فیستول مقعدی و فیشر مقعدی و روش جراحی آن را شرح دهد
- انواع هموروئید ها و جراحی هموروئیدکتومی را توضیح دهد
- سینوس پیلونیدال و روش جراحی آن را شرح دهد

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه:

اناتومی و اختلالات مربوط به کیسه صفرا و مجاری صفراوی و جراحی کولهسیستکتومی

هدف کلی:

- آشنایی با آناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی و بیماری های مرتبط آن و جراحی کولهسیستکتومی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد
- علت بیماری های مربوط به کیسه صفرا مانند کوله سیستیت و کوله لیتیاژیس را توضیح دهد
- روش های تشخیصی سنگ صفرا و مجاری صفراوی را بشناسد
- تفاوت روش کوله سیستکتومی به روش لاپاروتومی و لاپاروسکوپی را بداند
- عوامل موثر بر انتخاب نوع بیهوشی، انواع پوزیشن ها و انواع برش های پوستی توضیح دهد
- پروسیجر جراحی کوله سیستکتومی به روش لاپاروتومی و لاپاروسکوپی را توضیح دهد
- ابزار های موجود در ست لاپاروتومی و لاپاروسکوپی را توضیح دهد
- کوله سیستودئودنوستومی و کوله سیستوژژنوستومی را بداند

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه:

اناتومی و فیزیولوژی کبد و بیماری های آن

هدف کلی:

○ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کبد و بیماری های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی کبد، لیگامان ها و سگمنت های آن را بداند و فیزیولوژی کبدی را شرح دهد.
- با انواع بیماری های کبدی اعم از نارسایی برق آسای کبدی، سیروز، آبسه کبدی و انسفالوپاتی کبدی... آشنا باشد.
- اندیکاسیون عمل لوپکتومی، رزکسیون و ج کبدی را ذکر نماید.
-

شماره جلسه: ۱۵ و ۱۶

عنوان جلسه:

اعمال جراحی کبدی و پیوند کبد

هدف کلی:

آشنایی با اعمال جراحی کبدی و پیوند کبد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- ابزار و تجهیزات اختصاصی کبد را بداند
- پروسیجر جراحی رزکسیون و ج کبدی را بداند
- پروسیجر جراحی رزکسیون لوب راست کبد را توضیح دهد .
- روش های هموستاز حین جراحی کبدی را توضیح دهد
- اندیکاسیون ها و موارد منع مطلق پیوند کبد را نام ببرد.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل بیمار تحت پیوند کبد را توضیح دهد.
- عمل پیوند کبد در فرد گیرنده و دهنده را شرح دهد

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه:

آناتومی طحال و بیماری های آن و روش جراحی اسپلنکتومی

هدف کلی:

○ آشنایی با آناتومی طحال و بیماری های آن و روش جراحی اسپلنکتومی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی طحال و بیماری های آن را بداند
- ابزار جراحی عمل اسپلنکتومی را شرح دهد.
- اندیکاسیون عمل اسپلنکتومی را شرح دهد.
- روش جراحی برداشتن طحال را تشریح کند
- پروسیجر جراحی اسپلنکتومی به روش لاپاروتومی بصورت الکتیو و اورژانس را شناخته و شرح دهد.
- پروسیجر جراحی اسپلنکتومی به روش لاپاروسکوپیک را شناخته و شرح دهد.
- در هر یک از انواع روش ها، نحوه پوزیشن و محل ورود وسایل لاروسکوپیی را بداند
- مراقبت های بعد از عمل هردو شیوه را شرح دهد

| |
|---|
| شماره جلسه: ۱۸ |
| عنوان جلسه: آناتومی پانکراس و بیماری های آن و موارد تشخیصی |
| هدف کلی: ○ آشنایی با آناتومی پانکراس و بیماری های آن و موارد تشخیصی |
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد |
| <ul style="list-style-type: none"> ● آناتومی پانکراس را شناخته و شرح دهد. ● انواع پانکراتیت را شناخته و درمورد هر یک توضیح دهد. ● علل ایجاد کیست پانکراس و سرطان پانکراس و روش های درمانی آن را بداند ● بیماری های پانکراس مانند پانکراتیت حاد و مزمن و کنسر را شرح دهد. ● تفسیر یافته های آزمایشگاهی مربوط به افزایش یا کاهش فعالیت آنزیم های پانکراس |
| شماره جلسه: ۱۹ و ۲۰ |
| عنوان جلسه: جراحی پانکراتیکودئودنکتومی(ویپل) |
| هدف کلی: ○ آشنایی با جراحی پانکراتیکودئودنکتومی(ویپل) و مراقبت های پس از آن |
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد |
| <ul style="list-style-type: none"> ● علت جراحی پانکراتیکودئودنکتومی(ویپل) را شناخته و شرح دهد. ● توجهات و ارزیابی بیمار در قبل، حین و بعد عمل را شرح دهد. ● تجهیزات و ابزار اختصاصی جراحی پانکراتیکودئودنکتومی(ویپل) را ذکر نماید. ● پروسیجر جراحی پانکراتیکودئودنکتومی(ویپل) شرح دهد. |
| شماره جلسه: ۲۱ |
| عنوان جلسه: اناتومی پستان و بیماری های آن |
| هدف کلی: ○ آشنایی با آناتومی پستان و بیماری های آن |
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد |
| <ul style="list-style-type: none"> ● آناتومی پستان را شرح دهد. ● با انواع مختلف اختلالات پستان آشنا باشد. ● عوامل خطر و محافظت کننده سرطان پستان را ذکر نماید. ● شاخص TNM و BI-RADS را توضیح دهد. ● انواع روش های بیوپسی پستان را نام ببرد |
| شماره جلسه: ۲۲ |
| عنوان جلسه: |

اعمال جراحی مرتبط با برداشتن پستان

هدف کلی:

آشنایی با اعمال جراحی مرتبط با برداشتن پستان

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- ابزار و تجهیزات اختصاصی عمل ماستکتومی را بداند
- تفاوت بین انواع روش های برداشت پستان اعم از لامپکتومی و ماستکتومی ساده و رادیکال را تشخیص دهد
- پروسیجر جراحی ماستکتومی رادیکال و رادیکال تعدیل شده را بداند
- تفاوت میزان بافت های برداشته شده در هریک از انواع روش ها را توضیح دهد

شماره جلسه: ۲۳ و ۲۴

عنوان جلسه:

اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید و جراحی های آن

هدف کلی:

○ آشنایی با اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید و جراحی های آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- با آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید آشنا باشد
- آزمون های مختلف در تشخیص بیماری های تیروئید را شرح دهد
- بیماری کم کاری تیروئید و پرکاری تیروئید را توضیح دهد و روش های درمانی آن را بداند.
- پروسیجر جراحی تیروئیدکتومی ساب توتال را به تفسیر شرح دهد
- با آناتومی و فیزیولوژی غده پاراتیروئید آشنا باشد
- علل و روش های درمانی اختلالات کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- با روش های جراحی پاراتیروئید آشنا باشد و آن را به تفسیر شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book: Elsevier Health Sciences.

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.
- Ellison, E. Christopher, Robert M. Zollinger, Jr.. (2016). *Zollinger's Atlas Of Surgical Operations* (10th Ed.). United States: McGraw-Hill Education.